

Sommerbrev juni 2017



Kære elever og forældre

De sidste måneder har vi på skolen været godt i gang med at planlægge næste skoleår, men inden vi tager hul på det, så skal vi alle have en dejlig og forhåbentlig solrig sommerferie.



Naturpiger fra 0. årgang

Året der gik

Dette år har budt på mange spændende, udfordrende og lærerige oplevelser. Vi har taget en ny digital platform i brug, MinUddannelse, som både lærere og elever har skullet lære at kende og finde ud af, hvordan den giver bedst mening at anvende. Vi er stadigvæk i en læringsproces, hvor vi tager nye områder af platformen i brug.

Vi har gennem hele skoleåret arbejdet med konflikthåndtering. Lærere og pædagoger har systematisk arbejdet med, hvordan vi bedst muligt understøtter hinanden og eleverne, når der opstår konflikter. Dette er en opmærksomhed, som vi kontinuerligt fremadrettet vil have fokus på, så vi bliver ved med at have glade og trygge elever, der trives i hverdagen og med hinanden i skolen.

I efteråret havde vi nogle fantastiske dage med miniby, hvor vi brød klasser og skemaer op, og omdannede skolen til butikker og virksomheder. Det var en fornøjelse at byde alle jer forældre og

bedsteforældre indenfor og give jer et lille indblik i, hvad vi havde arbejdet med.

Udover alle de spændende og lærerige forløb og udflugter, som året har været fyldt af, så har året også stået i renoveringen og moderniseringens tegn.

Vi er rigtig glade for vores foldedøre mellem klasserne, der har givet rig mulighed for årgangssamarbejde og for vores nye kreative læringsmiljø i Huggehuset, som vi for alvor har taget i brug de sidste måneder.



0. og 5. årgang arbejder sammen



Kreative produkter fra håndværk og design

Næste skoleår

Vi er ikke helt færdige med renoveringen endnu. I Øst vil vi hen over sommeren få etableret en garderobe i det lokale, der ligger til venstre for indgangen. Vi vil derfor opfordre alle

Østhuselever til at benytte denne indgang fremover.

Ude foran Huggehuset, hvor barakken har stået, er vi ved at gøre klar til et læringsmiljø, hvor der bliver snitteplads med overdækning, beplantning der kan bruges i håndværk og design samt bede med forskellige urter til madkundskab.

Indsatsområder

Udover at vi arbejder med at skabe de bedste rammer for elevernes trivsel, så har bevægelse i fagene og læsning/sproglig forståelse i alle fag også vores fokus.



0.a læser og skriver

Lærere på kompetenceuddannelse

Næste år vil vi have tre lærere på uddannelse i historie, en lærer skal have uddannelse i natur og teknologi, to lærere og en pædagog skal på uddannelse i musik. Det vil være en vekselvirkning af uddannelse på selve uddannelsesstedet og læringsforløb i forskellige klasser på vores egen skole.

To af vores lærere skal til England i nogle dage og lære om den nyeste viden indenfor it-området med kodning og programmering.

Derudover vil fire af vores vejledere også skulle på uddannelse i inkluderende læringsmiljøer. Her vil en del af deres tid og læring også foregå med elever og lærere på vores skole, så vi bliver endnu dygtigere til at lave den bedste undervisning for vores elever.

Lærernes uddannelse er i videst muligt omfang lagt, så eleverne ikke skal have vikarer.

Valgfag for 7.-9. årgang

Når eleverne kommer i 7. klasse, så får de valgfag på tværs af årgange og klasser.

Næste år udvider vi vores samarbejde med Holluf Pile Skole og Tingkærskolen. På denne måde kan vi give vores elever flere fag at vælge imellem, og de lærer nye kammerater at kende uden for vores egen skole. Vi har også sammen med Tingkærskolen et valgfag på Kold College. Derudover har vi et tæt samarbejde med ungdomsskolen, der udbyder 2 fag på tværs af skolerne.

Næste skoleår har eleverne mulighed for at vælge imellem: Kodning og programmering, Musik med samspillet i fokus, Idræt, Filmkundskab, MasterChef, Multiplayer -Cooperativ gameplay, Ud i naturen, Primus Mentor 1 & 2 - Ung til ung formidler, MILIFE og Mad med smag i.

Vi ser frem til, at eleverne får nogle fantastiske faglige og sociale oplevelser.



Valgfaget Udfordringen til hest

Erasmus-projekt

I vores 3-årige samarbejde med skoler fra Irland, Finland og Italien, er vi nu nået til, at vi skal være værtsskole. Til september får vi besøg af ledere og lærere fra skolerne. Vi glæder os til at tage imod dem og vise vores elever og skole frem, så vores gæster får et indblik i, hvordan vi bl.a. arbejder

med it og medier. I får yderligere information, når vi nærmer os besøget.

Facebook – ny informationsplatform

Ved skolestart 2017 tager vi Højby Skoles officielle Facebookside i brug. Forældreintra er på nogle punkter uhensigtsmæssigt og gammeldags at bruge som formidlingsplatform, når vi gerne vil fortælle, vise billeder og små film om dagligdagen på skolen, så vi vil gerne gøre det nemt og tilgængeligt for alle. I får nærmere besked herom første skoledag.



6. årgang på cykelbanen

SFO2

Fra 1. august starter vi SFO2 på Højby Skole. Det er et nyt tilbud, der skal erstatte vores juniorklub, som lukker.

Tilbuddet er for 4. klasser her på skolen samt fra Højby Friskole. SFO2 vil have base i det ene rum i Huggehuset, men vil også benytte andre af skolens faciliteter. Nogle aktiviteter vil vi lave sammen med den almindelige SFO. Andre aktiviteter vil foregå i samarbejde med fritidsorganisationerne i området.

Vi vil også samarbejde med 4. klasser fra andre skoler i området omkring forskellige aktiviteter, så indimellem vil I møde børn og voksne fra andre skoler.

Konvertering af understøttende undervisningstimer på 4. og 7. årgang

På 4. og 7. årgang konverterer vi 60 minutter om ugen til to-lærer-timer, hvor vores vejledere – læsevejleder, matematikvejleder, it-vejleder og

pædagogisk læringscentervejleder i perioder af året vil understøtte eleverne i deres læring med en ekstra resurse i klasserne.

Begge årgange får nye fag, og der vil være nye tilgange til opgaver og metoder i alle fag, som vi vil give eleverne bedre mulighed for at tilegne sig. Det betyder, at 4. årgang vil være i skole i 32 timer om ugen og 7. årgang 34 timer om ugen.

Dagsstrukturen bliver ændret, så vores lektionslængde næste år er 45 minutter. I de fag, der har flere timer, vil det i stort omfang være moduler af 90 minutter.

Vesthuset har 30 timer om ugen, og har mødetid fra 8-14 hver dag.

Østhuset har 33 timer om ugen (4. årgang 32 timer), og har mødetid fra kl. 8 hver dag, men det kan være forskelligt fra klasse til klasse, hvilke dage de slutter senere end kl. 14, dog vil projektdagen om onsdagen slutte kl. 14.

Nordhuset har 35 timer om ugen (7. årgang 34 timer), og har mødetid fra kl. 8 hver dag.

Vi har haft en udfordring om onsdagen for Nordhuseleverne – især på valgfagsdage, hvor vi samarbejder med andre skoler og institutioner. Vi har ændret sluttidspunktet, så alle elever har mulighed for fælles afslutning kl. 14. Det betyder, at Nordhuseleverne har skoledag de andre 4 dage til kl. 15.15. (7. årgang har en time mindre om ugen).

Bevægelsestimer (to af de understøttende undervisningstimer) har vi to lektioner af om ugen ud over de ”almindelige” idrætstimer. På 0.-6. årgang har én årgang bevægelse sammen. 7.-9. årgang har bevægelse sammen 4x30 minutter om ugen.

Modsat idræt, hvor alle selvfølgelig går i bad, så er der ingen omklædning ved bevægelsestimerne. Bevægelsestimerne vil foregå udenfor, hvor alle både får frisk luft og pulsen op, så hjernen er frisk til de næste timer.

Morgensamling har 0.-6. årgang i slutningen af 2. lektion, inden den første pause.

Frikvarterernes længde og tidspunkt har også ændret sig lidt, så der kommer en bedre sammenhæng og variation i løbet af dagen. Formiddagspausen er på en halv time for alle og frokostpausen er for 0.-6. årgang på en time, der også indeholder spisning. 7.-9. årgang har en halv times frokostpause efterfulgt af den halve times bevægelse. Efter kl. 14 er der også indlagt en kortere pause for de klasser, der har undervisning.

Understøttende undervisning ligger som 2 enkeltlektioner i løbet af ugen, og det vil være forskelligt fra klasse til klasse, hvornår på dagen de ligger. Timerne vil stadigvæk blive anvendt til at understøtte al anden undervisning bl.a. med lektielæsning og anden faglig og social understøttelse. (4. og 7. årgang er beskrevet ovenfor).



Koncentration

Til og fra skole på cykel og gå-bus

Vi vil stadigvæk opfordre til, at så mange som muligt cykler eller går til og fra skole, så vi kan undgå farlige situationer med mange biler på skolevejen og ved skolen - især om morgenen.

Gå-bussen kan sagtens have mange flere af vores elever i 0.-3. klasse med på turen. Gå ind på www.gåbus.dk og tilmeld jeres børn, så behøver I ikke at køre dem i skole. Det giver en god start på

dagen med frisk luft, der øger elevernes mulighed for indlæring, og vores uddannede ”chauffører” tager rigtig godt vare på de små i trafikken.

Farvel og goddag

I år skal vi sige farvel til 3 medarbejdere. Bodil har efter et langt og spændende arbejdsliv valgt at gå på efterløn. Tak for alle årene på Højby Skole og held og lykke med alt det nye.

Vi skal også sige farvel til Jens og Sabina, der har været årsvikarer på skolen. Tak for en fantastisk indsats – god vind fremover.

Emilie kommer tilbage efter et dejligt år med barselsorlov.

Goddag og velkommen skal vi byde til tre nye kollegaer på skolen. Jeg har tidligere skrevet til jer og præsenteret vores nye souschef, Henrik Møller. Vi glæder os til at tage imod Henrik efter sommerferien.

Derudover skal vi også sige velkommen til to nye lærere på skolen. Den ene lærer er Anders Lægteskov-Carlsen. Anders har de sidste 4 år været ansat på Bellahøj Idrætsskole i København. Anders har linjefagene dansk, musik og madkundskab og har også god undervisningserfaring i engelsk, historie, kristendom, billedkunst og idræt, hvor bevægelse i fagene er naturligt element i dagligdagen.

Den anden lærer er Rikke Palkinn. Rikke kommer fra en stilling på Bogense Skole, og hun har linjefagene matematik, idræt, engelsk og historie. Derudover har hun god undervisningserfaring med natur og teknologi, håndværk og design og hjemkundskab.

Vi glæder os til at tage imod vores nye kollegaer.

I kan se hvilke lærere og pædagoger, der er tilknyttet de forskellige årgange nederst i sommerbrevet.

Elevernes skemaer vil blive overført til skoleintra i uge 26, hvor I kan se, hvilke fag de skal have hvornår.



Egeskov – piger fra 3. klasse nyder turen

Tømning af garderober

I sommerferien vil elevernes garderober blive gjort rene. HUSK derfor at få alle ting med hjem fra skolen, når sommerferien starter.

Idrætsdag, sidste og første skoledag

På onsdag har hele skolen idrætsdag som vores 8. klasser har planlagt.



Idrætsdagen 2016

Sidste skoledag, på fredag, vil undervisningen være fra kl. 8-13. De enkelte årgange har planlagt, hvordan dagen skal forløbe.

Kl. 12.30 mødes vi alle til samling på trappen, hvor vi synger skoleåret af og ønsker hinanden en god sommerferie.

Skolebussen henter elever kl. 13 på fredag. Hvis der er elever i Vesthuset, der har behov for pasning indtil kl. 14, så er de velkomne i SFOen.

Vi ses efter en velfortjent ferie **mandag d. 14. august kl. 8** til samling ved trappen.

Vores nye **0. klasser møder kl. 9** i kantinen.

Alle har skoledag til kl. 13 første skoledag.

I må alle have en rigtig god sommerferie med afslapning og dejlige oplevelser med familie og venner.

På vegne af ledelsen

Pia

Årgangenes lærere og pædagoger 2017-18

0. årgang

0.klasse: Børnehaveklasseledere: Anette Stensgaard og Alice Strøh-Larsen

Øvrige lærere og pædagoger på årgangen: Iben Brink Haahr, Martin Mazanti, Daniel Holmslund, Tove Jensen

1. årgang

1.A. Kirstine Knakkegaard: dansk, Lone Stroger: matematik

1.B. Anders Lægteskov- Carlsen: dansk, Jacob Zarlang: matematik

Øvrige lærere og pædagoger på årgangen: Iben Brink Haahr, Anette Stensgaard, Alice Strøh-Larsen, Bente Bak, Jennie Andersen

2. årgang

2.A. Willy Dannevang: dansk, Dorthe Nonnegaard Rasmussen: matematik

2.B. Kirstine Knakkegaard: dansk, Lone Stroger: matematik

Øvrige lærere og pædagoger på årgangen, Iben Brink Haahr, Anette Stensgaard, Alice Strøh-Larsen, Theis Kielstrup, Daniel Holmslund, Rikke Palkinn, pædagogstuderende

3. årgang

3.A. Iben Brink Haahr: dansk, Peter Hededam: matematik

3.B. Dorthe Nonnegaard Rasmussen: dansk, Jacob Zarlang: matematik

Øvrige lærere og pædagoger på årgangen Willy Dannevang, Anders Lægteskov- Carlsen, Lene Hansen, Theis Kielstrup

Bente Hjuler, Jakob Jensen, pædagogstuderende

4. årgang

4.A. Willy Dannevang: dansk, Linn Lykkegaard: matematik

4.B. Emilie Thomsen: dansk, Rikke Palkinn: matematik

Øvrige lærere og pædagoger på årgangen: Martin Nørgaard, Thinesh Baskaramoorthy, Rie S. Olsen, Jacob Zarlang, Peter Hougaard, Ingelise Hansen, Ivan Bitsch, Jennie Andersen

5. årgang

5.A. Susan B. Toldam: dansk, Lene Hansen: matematik

5.B. Ingelise Hansen: dansk, Peter Hededam: matematik

Øvrige lærere og pædagoger på årgangen: Dan Andersen, Lene Kroløkke, Thinesh Baskaramoorthy, Peter Hougaard, Henrik Matthiesen, Linn Lykkegaard, Ivan Bitsch

6. årgang

6.A. Lasse T. Hansen: dansk, Morten Gammelgaard: matematik

6.B. Mette Nørlyng: dansk, Lene Kroløkke: matematik

Øvrige lærere og pædagoger på årgangen: Anders Lægteskov- Carlsen, Lene Hansen, Dan Andersen, Martin Nørgaard, Rikke Palkinn, Ivan Bitsch, Peter Hededam, Emilie Thomsen

7. årgang

7.A. Ann Arleth: dansk, Martin Mazanti: matematik

7.B. Rie Suhr Olsen: dansk, Thinesh Baskaramoorthy: matematik

Øvrige lærere og pædagoger på årgangen: Lene Kroløkke, Jesper Schwitzer, Martin Nørgaard, Anders Lægteskov- Carlsen, Henrik Matthiesen, Morten Gammelgaard, Peter Hededam, Linn Lykkegaard,

8. årgang

8.A. Ann Arleth: dansk, Henrik Matthiesen: matematik

8.B. Lasse T. Hansen: dansk, Peter Hougaard: matematik

Øvrige lærere og pædagoger på årgangen: Jesper Schwitzer, Lene Kroløkke, Lene Hansen, Martin Nørgaard, Linn Lykkegaard, Morten Gammelgaard, Peter Hededam, Henrik Møller

9. årgang

9.A. Dan Andersen: dansk, Martin Mazanti: matematik

9.B. Mette Nørlyng: dansk, Peter Hougaard: matematik

Øvrige lærere på årgangen: Lene Kroløkke, Lene Hansen, Linn Lykkegaard, Jesper Schwitzer, Martin Nørgaard, Morten Gammelgaard, Henrik Matthiesen